



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Исследовательская работа "Жили-были динозавры"

Автор:

Давыдов Станислав
ученик 2 класса ГБОУ "ООШ",
с. Васильевка, Самарская область

Руководитель:

Иноземцева Татьяна Анатольевна

Введение.

Выбор темы исследования. Я заинтересовался динозаврами ещё с 4 лет. Однажды по телевизору я увидел научный фильм про динозавров, и с тех пор я начал увлекаться сбором информации о них. Я смотрел фильмы и мультфильмы про динозавров, собирал коллекции игрушечных фигурок динозавров, раскраски и энциклопедии о них. Сначала мне нравилось только рассматривать картинки динозавров, а как научился читать, то начал изучать энциклопедии об их жизни.

Актуальность исследования История динозавров очень интересна, так как представляет собой огромную эпоху жизни нашей планеты, по сравнению с которой человеческая история выглядит мгновением. Но никто не может сказать точно, какого цвета и вида были эти потрясающие животные, почему одни виды вымирали, а другие появлялись, отчего вдруг эти животные вообще исчезли с лица Земли. Можно только строить догадки и изучать, изучать, изучать. Прошло очень много лет с того времени, как были открыты первые окаменелые останки динозавров. Какая же причина вызвала массовую гибель этих гигантов, которые господствовали на Земле около ста сорока миллионов лет? Разрешили ли учёные эту загадку? На этот вопрос я решил найти ответ. Я захотел как можно больше узнать о прошлом планеты.

Так появилась тема моего исследования «Жили-были динозавры».

Цель исследования: изучение жизни динозавров (кто они такие, их виды, чем питались, в какое время жили) и причин их гибели.

Задачи исследования:

- провести анкетирование среди одноклассников для выявления знаний о динозаврах;
- найти источники информации жизни и гибели динозавров и изучить их;
- познакомиться с наиболее яркими их представителями;
- сделать книжку-раскраску и кроссворд «Динозавры»;
- сделать презентацию и выступить перед классом;
- провести с одноклассниками мастер-класс поделок «Пластилиновый динозаврик».

Объект исследования: разновидности динозавров.

Предмет исследования: жизнь динозавров на планете Земля.

Гипотеза: динозавры вымерли вследствие глобальной катастрофы.

Методы исследования: обращение к энциклопедическим словарям, поиск информации, наблюдение, анализ, сопоставление, сравнение, обобщение

Основная часть. Динозавры – кто они такие?

Первые динозавры появились примерно за 230 миллионов лет до нашей эры. «Динозавр» означает «ужасный ящер». Некоторые из них были размером с цыпленка, другие - с авиалайнер. Эти создания достигли наибольшего успеха из всех животных Земли. Они господствовали около 150 миллионов лет в мезозойскую эру, заселив все континенты.

Динозавры, жившие на Земле, были многочисленны и разнообразны. У одних кожа была гладкая, у других – покрытая чешуйками, у третьих и вовсе роговым панцирем, защищающим тело. Помимо этого, у некоторых были рога или шипы. Когда речь заходит о динозаврах, воображение рисует перед нами грандиозные картины. Я узнал, что динозавры правили в воде, на суше и в небе, были травоядными и хищниками. Кровожадные тираннозавры, миролюбивые гиганты диплодоки, крылатые птерозавры и гигантские обитатели морских глубин - плиозавры.

Одни были плотоядными - питались мясом, а другие – травоядными, питались только растениями. Первые динозавры были хищными, растительноядные появились позднее. Динозавры откладывали яйца. Одни динозавры передвигались на двух ногах, другие – на четырёх. Некоторые из этих рептилий были безобидными, другие – свирепыми хищниками. Динозавры делятся на два отряда: ящеротазовые и птицетазовые, в зависимости от строения тазовых костей. Они и их предки - трекодонты, были единственными рептилиями, у которых ноги располагались прямо под телом. У современных рептилий ноги расставлены в стороны.

Как мы узнали о динозаврах?

Всё, что сегодня известно о динозаврах, люди узнали, исследуя окаменелости растений, животных или же их частей – иначе говоря, ископаемые, – которые находят при раскопках или случайно.

Некоторые места, где были найдены останки динозавров, называют «захоронениями» или «могильниками», поскольку там обнаружено огромное число костей, в том числе и целые скелеты.

Конечно, останки можно обнаружить совершенно случайно, но в большинстве случаев экспедиция палеонтологов (учёные, которые занимаются раскопками вымерших растений и животных) приезжает на определённое место и начинает искать в земле кусочки костей. Они натываются на груды окаменевших костей. Учёные детально исследуют

подобные находки. Им приходится собирать информацию по крупнякам, воссоздавать условия первобытного мира по ископаемым. О том, где жили динозавры, известно довольно много. Окаменелости динозавров находят в горных породах, и сами эти породы могут рассказать нам, каким тогда был климат – жарким или холодным, дождливым или засушливым, далеко ли было до моря, как выглядели растения, и какие ещё животные жили в то время. Эти сведения учёные получают, исследуя геологическое строение мест, где находят останки динозавров, т.е. всё это можно узнать по горным породам. Например, геологи, нашедшие потрескавшиеся куски глины рядом со скелетом динозавра, понимают, что тут некогда был высохший водоём.

Кто дал имя динозаврам?

Английский учёный Ричард Оуэн (1804–1892) нашёл большое количество огромных костей. Звери, скелеты которых он обнаружил, представились ему очень страшными, и он назвал их «ужасными ящерами», или динозаврами. С тех пор их так и называют.

Виды динозавров

800 – таково число известных науке динозавров. Вот самые удивительные среди них.

Ящеротазовые подразделялись на тероподов и зауроподов. **Тероподы** – это двуногие хищные динозавры-мясоеды. **Зауроподы** – это травоядные четвероногие длинношеие динозавры.

Птицетазовые были четвероногими, травоядными и подразделялись на орнитоподов, стегозавров, цератопсов и анкилозавров.

Орнитоподы – это утконосые и с гребнями на голове динозавры.

Стегозавры – это динозавры с пластинами на спине и шипами на хвосте. **Цератопсы** – это рогатые динозавры с клювом и костяным воротником. **Анкилозавры** – это динозавры с костяной шипастой бронёй и хвостом-булавой.

Характеристика самых известных динозавров

Уранозавр – растительноядный, длина 9 метров, вес 2 тонны. Спинной гребень регулировал температуру тела.

Трицератопс – растительноядный, длина 9 метров, вес 6 тонны.

Брахиозавр – растительноядный, длина 23 метра, вес 50 тонн. С помощью длинной шеи мог объедать листья с высоких деревьев.

Компсогнат – хищник, длина 60 см., вес 2-3 кг. Один из самых мелких динозавров.

Хищные, или плотоядные, динозавры были мощными животными. Они передвигались прямо, на задних конечностях, а их передние конечности были намного короче и заканчивались когтистыми пальцами.

Аллозавр - "странный ящер", "иной ящер". Длина - 11-12 м, высота - до 4,5 м, вес - 1,5-2 т

Тираннозавр был одним из самых крупных сухопутных хищных динозавров из когда-либо обитающих на нашей планете.

Визитной карточкой этого **динозавра** является мощь его челюстей. По силе укуса ему не было равных.

Крупные плотоядные, например **гигантозавр** или **тираннозавр**, имели огромную голову на короткой шее и очень крепкие острые зубы длиной с человеческую руку.

Почти у всех хищных рептилий был массивный, вытянутый назад хвост, который помогал поддерживать равновесие при беге.

Как размножались динозавры

Я решил выяснить, как же размножались динозавры. В книге я прочитал, что благодаря раскопкам, люди узнали, что динозавры откладывали яйца. Как оказалось в некоторых из окаменевших яиц даже находились зародыши.

Исчезновение динозавров

Динозавры вымерли 65 миллионов лет назад, в конце мелового периода, на исходе мезозойской эры. Всего за несколько тысяч лет вымерли хищные и травоядные гиганты, летающие и морские рептилии. Внезапное исчезновение с лица Земли столь многочисленной и процветающей группы животных относится к числу величайших загадок в истории нашей планеты. Никто до сих пор не знает, почему это произошло. Существуют разные версии гибели динозавров, но однозначного ответа на вопрос о причинах вымирания не может дать ни один учёный.

Самыми распространёнными гипотезами вымирания являются:

1. Падение гигантского метеорита на Землю. В конце мезозойской эры на Землю упал огромный метеорит. Поднявшееся после падения густое облако пыли долго не осаживалось. Лучи солнца рассеивались в пыли, что привело к холодам и практически полной темноте на

многие месяцы. Отсутствие солнечного света полностью прекратило рост растений, и растения почти все погибли. А вслед за растениями от голода и холода погибли и все динозавры.

2. Вулканическая активность. Предполагается, что в конце мелового периода большинство вулканов на Земле начали проявлять чрезмерную активность. Мощнейшие извержения вулканов выбрасывали огромное количество осадочных пород, кислот, пепла. Это привело к сдвигам в земной коре. Вулканическая пыль и пепел повлияли на изменение температуры. Сильная жара, бушующие ветры в считанные секунды были способны покрыть пылью моря, горы, леса. Кислотные дожди и малое количество солнечного света уничтожали растительность и озон, увеличивали парниковый эффект. Но подобный процесс должен был проходить не спонтанно, а постепенно, поэтому все гигантские ящеры погибнуть не могли. Данная версия скорее является причиной, объясняющей наступление ледникового периода и, как следствие, вымирание динозавров.

3. Похолодание климата. Разделение Антарктиды и Австралии повлекло охлаждение теплых вод, спровоцировало резкое изменение климата с большими скачками температуры, особенно на континентах. Эта гипотеза наименее достоверна.

В ходе изучения жизни и гибели динозавров, я сделал вывод, что если бы ни одна из версий гибели динозавров не произошла, то, возможно, динозавры дожили бы до нашего времени.

Проведение анкетирования в классе

Перед написанием своего проекта я составил анкету, которую раздал своим одноклассникам. С помощью этой анкеты я хотел узнать, знают ли одноклассники о динозаврах и интересна ли им эта тема. Анкета содержала следующие вопросы:

1. Кто такие динозавры?
2. В какое время жили?
3. Чем питались?
4. Что с ними произошло?
5. Причина их гибели?

В классе было опрошено 13 человек. На вопрос «Кто такие динозавры?» правильно ответили только 9 человек, они ответили, что это ящеры, 2 человека ответили, что хищники, 1 человек – что это какие монстры и 1 человек – что это животные. На самом деле динозавры – это вымершие животные, ужасные ящеры.

На вопрос «В какое время жили?» все 13 человек ответили, что давно.

На вопрос «Чем питались?», правильно ответили 7 человек, что питались они мясом и травой, 4 человека ответили, что травой, а 2 человека не знают, чем они питались. На самом деле одни динозавры питались растительностью, а другие - мясом других динозавров.

На вопрос «Что с ними произошло?» только 8 человек ответили, что они вымерли, остальные – не знают ответа на вопрос.

На вопрос «Причина их исчезновения» 6 человек считают, что упал метеорит, 3 человека думают, что не было воды, 1 человек дал ответ, что холод и голод, 1 человек ответил, что потоп, 1 человек думает, что пожар, 1 человек дал ответ, что извержение вулкана.

Проведя анкетирование в своём классе, я сделал вывод, что только 6 человек имеют поверхностные знания о динозаврах, а остальные просто слышали о них. После анкетирования я спросил у одноклассников, интересная ли тема моего проекта и хотели бы они узнать о жизни и гибели динозавров? Все одноклассники ответили, что моя тема им интересна, и они хотят узнать всё о динозаврах. После этого я и приступил к работе над проектом.

Выступление с проектом перед одноклассниками

Для выступления перед одноклассниками я сделал книжку-малышку «Мир динозавров» и раскраску «Динозавры», в которых представлены известные виды динозавров. Из своей коллекции фигурок динозавров, картона и бумаги я сделал макет жизни динозавров, на котором динозавров разделил по группам (хищные и травоядные) и периодам существования (юрский и меловой). Я составил кроссворд «Динозавры», разгадав который можно узнать: Кто такой ужасный ящер? Также я сделал презентацию «Жили – были динозавры» и выступил перед одноклассниками. Я рассказал о том, кто такие динозавры, какие их виды были, чем они питались, в какое время жили и почему погибли. Я показал игрушечных динозавров, сделанный макет жизни динозавров, книжку-малышку, раскраску, кроссворд. После этого я провёл в классе мастер–класс поделок из пластилина «Пластилиновый динозаврик».

Заключение.

В целом я считаю, что проект по теме «Жили – были динозавры» проведён мною успешно, я решил поставленные мною все задачи и достиг цели проекта. Объектом изучения являются динозавры, которые в настоящее время уже не существуют на нашей планете, и поэтому мне пришлось изучать их не в «живую», а по книгам.

Я научился находить нужную информацию о динозаврах в книгах и энциклопедиях, а также в интернет-ресурсах. Я узнал о динозаврах много интересных фактов, нашёл ответы на основные вопросы: кто такие динозавры, когда, где и сколько они жили, чем питались, какие виды динозавров были и причины их гибели. Я открыл для себя тайну давно минувших веков, узнал, как и когда появились динозавры. Закончилось мое виртуальное путешествие в их неведомый мир, который хранит еще много загадок и тайн. Проект «Жили – были динозавры» является интересным и познавательным, так как он расширил не только мои знания о жизни и гибели динозавров, но и знания моих одноклассников. Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Энциклопедия для младшего школьного возраста «Вымершие животные». Серия «Хочу знать». Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2014.
2. «Динозавры» Перевод с англ. Е. Ясного. – М.: РОСМЭН, 2017 (Детская энциклопедия).
3. «Доисторический мир. Опасные ящеры.»/Перевод с англ. И.Д. Андриановой. –М.: РОСМЭН, 2016 (Детская энциклопедия).
4. «Всё обо всём. Энциклопедия интересных фактов»/Перевод с англ. Н.Л. Конча – М.: РОСМЭН, 2018.
5. «Динозавры. Ящеры мезозойской эры»/ Ю.К. Школьник. – Москва: «Эксмо», 2017.